

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕСЕРЕБРЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИКАЗ**

24 июня 2022 года

№133

**О внесении изменений в приказ от 31.08.2021 г. №180 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения»**

В соответствии с письмом министерства образования Белгородской области от 10.06.2022г. № 17-5/1972-17-1271 «О направлении информации», во исполнение решения межведомственного совещания руководителей правоохранительных органов Белгородской области от 25 марта 2022 года (письмо прокуратуры области от 18.04.2022г. № 27-3-2022/309), на основании решения педагогического совета №10 от 27 мая 2022 г. **приказываю:**

1. Внести изменения в локальный акт МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения»:

1.1. Дополнить критерии заместителя директора пункт 5 «Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних» локального акта подпунктом 5.3 следующего содержания:

| <b>Показатели</b>  | <b>Количество баллов</b>   |
|--|--|
| 5.3. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях |

1.2. Дополнить критерии старшего вожатого пункт 3 «Методическая и профилактическая работа» локального акта подпунктом 3.3 следующего содержания:

| Показатели   | Количество баллов  |
|--|--|
| 3.3. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях |

1.3. Дополнить критерии учителя, классного руководителя пункт 9 «Профилактическая работа» локального акта подпунктом 9.1 следующего содержания:

| Показатели   | Количество баллов  |
|--|--|
| 9.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях |

2. Утвердить локальный акт школы – «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» (приложение 1).

3. Данные показатели и критерии использовать при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы педагогических работников во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

4. Степенко Е.Н., заместителю директора, довести до сведения педагогов общеобразовательного учреждения локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения» в новой редакции в срок не позднее 01 июля 2022 г.

5. Дегтярёву А.С., учителю информатики, разместить утверждённый локальный акт на сайте общеобразовательной организации.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить оставляю за собой.

Директор МБОУ «Нижнесеребрянская  
основная общеобразовательная школа»



В.И. Верченко

**Положение  
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях мотивирования работников ОУ на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (по итогам полугодий).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти, месяца. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы для педагогического персонала за четверть, для обслуживающего персонала за отработанный месяц.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора включается должность «учитель») – количества набранных баллов.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для категорий работников по основной должности, (директору и заместителю директора по должности «учитель») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда ОУ вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам ОУ, имеющим государственные и отраслевые награды;
2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками ОУ баллов (исключая директора по должности «директор»).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ.

### **3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников ОУ**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

| № п/п  | Показатели  | Количество баллов  | Период действия показателя |
|--|---|--|----------------------------|
| <b>Раздел 1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования</b> |   |  |                            |
| <b>Критерий</b>  |   |  |                            |
| 1.1  | Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения   | 5 баллов при отсутствии жалоб  | в течение полугодия        |
| 1.2  | Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства  | 5 баллов при отсутствии нарушений  | в течение полугодия        |
| 1.3  | Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы     | 5 баллов при отсутствии жалоб  | в течение полугодия        |
| <b>Раздел 2. Эффективность управленческой деятельности.</b>                                    |   |  |                            |
| 2.1  | Участие в инновационной деятельности.   | 2 балла - уровень ОУ,<br>3 балла - муниципальный уровень,<br>5 баллов - региональный уровень,<br>7 баллов - всероссийский, международный уровни.   | в течение полугодия        |
| 2.2  | Реализация программ дистанционного обучения учащихся.   | 5 баллов   | в течение года             |
| 2.3  | Уровень организации аттестации педагогических кадров.   | 5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорий<br>Дополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов<br>90 % и выше – 10 баллов<br>75 – 89 % - 5 баллов | в течение полугодия        |
| 2.4  | Участие в педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.) | <i>Наличие достижений (победители или призер):</i><br>6 баллов - муниципальный уровень,<br>10 баллов - региональный уровень,<br>15 баллов – всероссийский уровень.                             | в течение полугодия        |
| 2.5  | Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности. | 5 баллов - муниципальный уровень,<br>7 баллов - региональный уровень   | в течение полугодия        |
| 2.6  | Организация на базе ОУ дошкольной подготовки будущих первоклассников.   | 5 баллов   | в течение года             |
| 2.7  | Обобщение опыта работы учителей   | 2 балла за каждый обобщенный опыт  | в течение                  |

|  |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
|  |   | на школьном уровне<br>5 баллов на муниципальном уровне<br>10 баллов на региональном уровне  | полугодия                             |
| <b>Раздел 3. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования</b> |   |   |                                       |
| <b>3.1</b>   | Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг | 1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно)<br><br>2. По результатам анкетирования населения об удовлетворенности качеством образовательных услуг:<br>удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов,<br>удовлетворены 71-90 % - 5 баллов,<br>удовлетворены 50-70 % - 1 балл,<br>удовлетворены менее 50% - 0 баллов  | в течение года                        |
| <b>Раздел 4. Информационная открытость</b>   |   |   |                                       |
| <b>4.1</b>   | Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты                          | 4 балла - 2 раза в месяц<br>2 балла - 1 раз в месяц   | в течение полугодия                   |
| <b>4.2</b>   | Участие в процедурах независимой оценки качества образования  | 1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно).<br><br>2. По результатам рейтингования учреждений:<br>- 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне,<br>- по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне:<br>8 баллов – 1 место<br>6 баллов -2 место<br>4 баллов – 3 место. | в течение года-<br><br>в течение года |
| <b>4.3</b>   | Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа».                   | 5 баллов (при отсутствии замечаний)   | в течение полугодия                   |
| <b>4.4</b>   | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий.               | 3 балла - муниципальный уровень,<br>5 баллов - региональный уровень,<br>7 баллов – всероссийский уровень.   | в течение полугодия                   |
| <b>4.5</b>   | Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в месяц).         | 5 баллов.   | в течение полугодия                   |

| <b>Раздел 5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b> |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>5.1</b>  | Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка   | 10 баллов – при отсутствии правонарушений;<br>5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.  | в течение полугодия<br>в течение полугодия |
| <b>5.2</b>  | Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории  | 7 баллов – при отсутствии  | в течение полугодия                        |
| <b>5.3</b>  | Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях   | в течение полугодия                        |
| <b>Раздел 6. Реализация социокультурных проектов</b>                                      |   |  |  |
| <b>6.1</b>  | Школьный музей  | 5 баллов - наличие паспортизированного музея (при качественной организации его работы)<br>3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др.  | в течение полугодия<br>в течение полугодия |
| <b>6.2</b>  | Школьный театр  | до 5 баллов – наличие работающего театра,<br>дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы:<br>10 баллов – всероссийский уровень;<br>8 баллов – региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень                     | в течение года<br>в течение полугодия      |
| <b>6.3</b>  | Школьный хор  | до 5 баллов – наличие школьного хора,<br>дополнительно устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах:<br>10 баллов – всероссийский уровень;<br>8 баллов – региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень | в течение года                             |
| <b>6.4</b>  | Научное общество учащихся   | до 5 баллов – наличие функционирующего общества (количество баллов определяется комиссионно)   | в течение полугодия                        |
| <b>6.5</b>  | Социальные проекты, акции   | до 10 баллов,<br>(количество баллов определяется комиссионно)  | в течение полугодия                        |
| <b>6.6</b>  | Наличие творческих детских  | 7 баллов - при наличии творческих  | в течение                                  |





|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | 11- место и ниже – 2 балла.   |                     |
| <b>Раздел 9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</b> |   |   |                     |
| <b>9.1</b>   | Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса   | 5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма.  | в течение полугодия |
| <b>9.2</b>   | Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.).<br>По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). | 7 баллов – 80% и выше;<br>5 баллов- 60-79%;<br>3 балла – 40-59%.  | в течение полугодия |
| <b>Раздел 10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b> |   |   |                     |
| <b>10.1</b>  | Охват спортивно – массовой работой и её результативность  | 10 баллов – 70 % и выше<br>7 баллов – 61 - 69 %<br>5 баллов – 50 - 60%<br>Примечание: дополнительно устанавливаются баллы по рейтингу участия ОУ в соревнованиях (по средним и основным ОУ):<br>1-3 место – 10 баллов;<br>4-6 место – 7 баллов;<br>7-10 место – 4 балла;<br>11 место и ниже – 2 балла | в течение полугодия |
| <b>Раздел 11. Конкурентоспособность учреждения</b>                             |   |   |                     |
| <b>11.1</b>  | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов  | до 10 баллов - при наличии условий для реализации индивидуальных учебных планов, организация их выполнения (количество баллов определяется комиссионно)   | в течение полугодия |
| <b>11.2</b>  | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения   | до 5 баллов – при наличии условий для реализации программ дополнительного образования (количество баллов определяется комиссионно),<br><br>Охват обучающихся дополнительным образованием:<br>91-100 % - 10 баллов,<br>81-90 % - 8 баллов,<br>71-80 % - 6 баллов,<br>менее 70% - 0 баллов              | в течение полугодия |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
| 11.3  | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки   | <p>Охват профильным обучением:<br/> 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени;<br/> 3 балла – от 20% до 50% обучающихся;</p> <p>охват предпрофильной подготовкой<br/> 5 баллов – для 50% и выше обучающихся старшей ступени;<br/> 3 балла – от 20% до 50% обучающихся</p> <p>Примечание: дополнительно устанавливаются 10 баллов руководителю ОУ, на базе которого организована предпрофильная подготовка,<br/> до 10 баллов – за организацию профессионального обучения (количество баллов определяется комиссионно)</p> | в течение полугодия- |
| 11.4  | Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в значимых ежегодных конкурсах, проектах, смотрах, грантах и др. | 10 баллов – всероссийский уровень;<br>8 баллов – региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень  | в течение года-      |
| <b>Раздел 12. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)</b> |  |   |                      |
| 12.1  | Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся  | <p>1. По итогам независимых всероссийских, региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, тестирования и др. (средний показатель):</p> <p>Успеваемость учащихся:<br/> 100% - 10 баллов;<br/> 95 - 99% - 5 балла;<br/> 91 - 94% - 1 балл;<br/> 90% и ниже – 0 баллов.</p> <p>Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний:<br/> 85 – 100% - 6 баллов;<br/> 75 – 84% - 5 баллов;<br/> 65 – 74% - 4 балла;<br/> 51 – 64% - 2 балла.</p>   | в течение полугодия- |
| <b>Раздел 13. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)</b>                             |  |   |                      |
| 13.1  | Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)  | Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства:<br>8 баллов – 91-100% ( <i>сохранность контингента</i> )<br>6 баллов – 81-90 %   | в течение полугодия- |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | 5 баллов – до 80 %<br>Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе<br>80% и более – 5 баллов;<br>70-79% - 3 балла;<br>60-69% - 1 балл.   |                     |
| 13.2   | Текущая педагогическая кадров   | до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года<br>(количество баллов определяется комиссионно)  | в течение полугодия |
| <b>Раздел 14. Результаты итоговой аттестации</b>           |   |  |                     |
| 14.2   | - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). | Успеваемость.<br>100% - 10 баллов;<br>95 - 99% - 5 баллов;<br>90 - 94% - 1 балл.<br>Успеваемость на «4» и «5».<br>80 – 100% - 7 баллов;<br>70 – 79% - 5 баллов;<br>60 – 69% - 3 балла;<br>50 – 59% - 2 балла.<br><i>Примечание:</i> учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год.        | в течение года      |
| <b>Раздел 15. Ресурсообеспеченность учреждения</b>         |   |  |                     |
| 15.1   | Эстетические условия помещений  | 5 баллов – условия отвечают современным требованиям<br>(количество баллов определяется комиссионно)  | в течение года      |
| 15.2   | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию                     | 6 баллов – 95-100%,<br>3 балла – 90 -94%   | в течение полугодия |
| <b>Раздел 16. Профессиональные достижения руководителя</b> |   |  |                     |
| 16.1   | Личное участие в профессиональных конкурсах   | Результативность участия:<br>10 баллов – всероссийский уровень;<br>8 баллов – региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень.<br>Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.<br>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются | в течение года      |

|             |  |   |                     |
|-------------|--|---|---------------------|
|             |  | дополнительные баллы.   |                     |
| <b>16.2</b> | Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтения (выступления, публикации, организация выставок и др.) | <p>Очные:<br/>7 баллов – всероссийский уровень;<br/>5 баллов – региональный уровень;<br/>3 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.):<br/>5 баллов – всероссийский уровень,<br/>4 балла – региональный уровень,<br/>3 балла – муниципальный уровень</p> | в течение полугодия |

### 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

| Критерии  | Показатели  | Количество баллов  | Периодичность       |
|---|---|--|---------------------|
| <b>1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы</b>        | 1.1. Участие в инновационной деятельности.  | 2 балла - уровень ОУ,<br>3 балла - муниципальный уровень,<br>5 баллов - региональный уровень,<br>7 баллов - всероссийский, международный уровни. | в течение полугодия |
|   | 1.2. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ОГЭ)   | 3 балла – региональный уровень,<br>2 балла – муниципальный уровень.<br>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.                       | в течение полугодия |
|   | 1.3. Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. | 2 балла – региональный уровень,<br>1 балла – муниципальный уровень.<br>Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.                       | в течение полугодия |
| <b>2. Участие в реализации и модели внутришкольной системы повышения квалификации</b> | 2.1. Руководство МО.  | 5 баллов – РМО<br>3 балла - ММО<br>2 балла - ШМО   | в течение полугодия |
|   | 2.2. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений)   | 1 балл - уровень ОУ,<br>2 балла - муниципальный уровень.   | в течение полугодия |
|   | 2.3. Наличие целостного   | 2 балла - уровень ОУ,<br>5 балла - муниципальный   | В течение года      |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
| обобщённого педагогического опыта.  | уровень,<br>10 баллов - региональный уровень.   |                     |  |
| 2.4. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций)   | 3 балла - муниципальный уровень,<br>5 баллов - региональный уровень,<br>7 баллов – всероссийский уровень.   | в течение полугодия |  |
| 2.5. Очное участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, проводимых управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области,  | 3 балла - муниципальный уровень,<br>5 баллов - региональный уровень,<br>7 баллов – всероссийский уровень.   | в течение года      |  |
| 2.6. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы.   | до 5 баллов (количество баллов определяется комиссионно).   | в течение полугодия |  |
| 2.7. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)<br><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на год   | Участие: в 1 туре – 3 балла<br>во 2 туре – 5 баллов,<br><i>Наличие достижений:</i><br>7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер),<br>10 баллов - региональный уровень,<br>15 баллов – всероссийский уровень. | в течение года      |  |
| 2.8. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др. в рамках мероприятий проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ | муниципальный уровень:<br>1 балл - участие<br>3 балла – победитель, призер.<br>5 баллов - региональный уровень,<br>7 баллов – всероссийский уровень.  | в течение полугодия |  |
| 2.9. Публикация   | до 5 баллов – (количество баллов  | в течение           |  |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   | материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школе в течении полугодия)   | определяется комиссионно).   | полугодия           |
| <b>3. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b><br>(оформленные кабинеты, лаборатории, музея и пр.) | 3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией).   | до 3 баллов - принят без замечаний.  | в течение полугодия |
|   | 3.2. Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории.   | до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).  | в течение полугодия |
|   | 3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление.   | до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно).   | в течение полугодия |
|   | 3.4. Ведение электронных мониторингов (ЭМОУ, КПОМО, ГТО и др.)   | до 5 баллов– (количество баллов определяется комиссионно).   | в течение полугодия |
| <b>4. Реализация проектов</b>   | 4.1. Участие в реализации проектов внесенных в систему АИС (приказ об участии в проекте)   | Участие в реализации проектов:<br>-4 балла - региональные проекты,<br>-2 балла - муниципальные проекты.<br>(устанавливается комиссионно).                      | в течение полугодия |
|   | 4.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности:<br>Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные | Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл<br>Высокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия | в течение полугодия |

|   |  |  |                                    |                     |                     |    |
|---|--|--|------------------------------------|---------------------|---------------------|----|
|   | документально,<br>многократность участия   |  |                                    |                     |                     |    |
| <b>5. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</b>                                       | 5.1. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах   |  |                                    |                     |                     |    |
|   | Государственная (итоговая) аттестация (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников) | Успеваемость учащихся по предмету (учитываем сдавших с первого раза)<br>100 % - 6 баллов<br>95-99 % - 4 балла<br>91-94 % - 2 балла<br>90% и ниже – 0 баллов<br>Дополнительные баллы за качество знаний:<br>100-85% - 8 баллов<br>84-75 % - 6 балла<br>74-65 % - 4 балла<br>64-51 % - 2 балла   | баллы устанавливаются на один год. |                     |                     |    |
|   | 5.2. Независимые региональные и муниципальные контрольные работы, тестирования (ВПР, НИКО и др.)   |  |                                    |                     |                     |    |
|   | Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости  | Группа сложности предмета  |                                    |                     | в течение полугодия |    |
|   |  | I  | II                                 | III                 |                     | IV |
|   |  | 80-100   | 6                                  | 5                   |                     | 4  |
| 70-79   |  | 5  | 4                                  | 3                   |                     | 2  |
| 60-69   |  | 4  | 3                                  | 2                   |                     | -  |
| 51-59   | 3  | 2  | -                                  | -                   |                     |    |
| <b>6. Подитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)</b> | 6.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах.   | <i>Уровень ОУ (за каждое призовое место) – 1 балл.<br/>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):<br/>победитель – 3 балла,<br/>призёр – 2 балла.<br/>Региональный уровень (за каждое призовое место):<br/>победитель – 5 баллов,<br/>призёр – 4 балла.<br/>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):<br/>победитель – 8 баллов,<br/>призёр – 6 баллов.<br/>Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.</i> |                                    | в течение полугодия |                     |    |
|   | 6.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конкурсах творческих работ, проектах по предметам учебного плана.                              | <i>Школьный уровень – 1 балл<br/>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):<br/>победитель – 3 балла<br/>призер – 2 балла,<br/>Региональный уровень (за каждое призовое место):<br/>победитель – 4 балла<br/>призер – 3 балла,</i>  |                                    | в течение полугодия |                     |    |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | <p><i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i><br/> победитель – 5 баллов<br/> призер – 4 балла,<br/> <i>Международный уровень – 6 баллов (за каждое призовое место).</i></p> <p><b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p> |                     |
|  | 6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеурочной деятельности. | <p>5 баллов - международный уровень, 4 балла - всероссийский уровень, 3 балла - региональный уровень, 2 балл - муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень</p> <p><b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются</p>                          | в течение полугодия |
|  | 6.4. Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах, тестирование ГТО  | до 3 баллов (устанавливается комиссионно)  | в течение полугодия |
| <b>7. Участие в коллективных педагогических проектах</b> | 7.1. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ, устное собеседование, ВПР                        | <p><i>Школьный уровень – 1 балл</i><br/> <i>Муниципальный уровень – 2 балла</i><br/> <i>Региональный уровень - до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов</i></p>  | в течение полугодия |
|  | 7.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.               | до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов   | в течение полугодия |
|  | 7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету (предметные недели)  | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).   | в течение полугодия |
| <b>8. Организация физкульт</b>                           | 8.1. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников.  | По рейтингу участия школы в спартакиаде (по средним и основным школам):<br>1 место – 4 балла,  | в течение года      |



|                             |  |  |                     |
|-----------------------------|--|--|---------------------|
| урно-оздоровительной работы |  | 2 место – 3 балла,<br>3 место -2 балла,<br>участие в спартакиаде – 1 балл.<br><b>Примечание:</b> баллы учитываются по итогам участия <b>школы</b> в спартакиаде, итоговый результат по итоговому протоколу-рейтингу.   |                     |
|                             | 8.2. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (не входящие в спартакиаду; учитываются при наличии призового места)  | 5 баллов - международный уровень,<br>3 балла - всероссийский уровень,<br>2 балла - региональный уровень,<br>1 балл - муниципальный уровень<br><b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.<br>Результаты по разным направлениям суммируются | в течение полугодия |
|                             | 8.3. Участие в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (руководитель лагеря)  | до 5 баллов.(уславливаются комиссионо)   | в течение полугодия |
|                             | 8.4. Результаты участия обучающихся в тестированиях комплекса ГТО (в % от принимающих участие)   | До 100% - 5 баллов;<br>До 80% - 4 балла;<br>До 60% - 3 балла;<br>До 40% - 2 балла.<br>До 20% - 1 балл  | в течение полугодия |
| 9. Профилактическая работа  | 9.1. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях   | в течение полугодия |
|                             | <b>Итого</b>   |  |                     |

### 3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

| Критерии      | Показатели                  | Количество баллов      |
|---------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. Результаты | 1.1. Положительная динамика | 7 баллов – 70% и выше; |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>коррекционно-развивающей деятельности</b> | развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.   | 6 баллов – 61-69%;<br>5 баллов – 51-60%.   |
|  | 1.2. Положительная динамика эмоционального состояния одаренных детей (стрессоустойчивость, повышение самооценки, саморегуляция и др.).   | 5 баллов – 60% и выше.   |
|  | 1.3. Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.).                                       | 5 баллов – 50% и выше.   |
|  | 1.4. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.   | 10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.<br>90% - 100% нуждающихся – 10 баллов<br>89% - 79% нуждающихся – 8 баллов<br>78% - 60% нуждающихся – 6 баллов<br>90% - 100% нуждающихся – 10 баллов<br>89% - 79% нуждающихся – 8 баллов<br>78% - 60% нуждающихся – 6 баллов |
|  | 1.5. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения   | 80-100% - 5 баллов<br>60-79% - 3 балла<br>50-59% - 2 балла   |
|  | 1.6. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения  | 80-100% - 5 баллов<br>60-79% - 3 балла<br>50-59% - 2 балла   |
|  | 1.7. Высокий уровень адаптации учащихся 10 классов к новым условиям обучения.  | 80-100% - 5 баллов<br>60-79% - 3 балла<br>50-59% - 2 балла   |
|  | 1.8. Положительная динамика осознанного профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов (реалистичность, перспективность, вариативность и конкретность профпланов школьников). | 5 баллов – от 70% и выше;<br>3 балла – 50-69%.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>2. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей работы.</b></p> | <p>2.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности;</p> <p>- со специалистами Центра занятости;</p> <p>- со специалистами учреждений здравоохранения.</p> | <p>1 балл за каждое совместное мероприятие.</p>   |
| <p><b>3. Внедрение современных информационных технологий.</b></p>             | <p>3.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе.</p>   | <p>5 баллов - использует систематически;</p> <p>2 балла - использует периодически.</p>  |
| <p><b>4.Профессиональные достижения.</b></p>                                  | <p>4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4.2. Наличие публикаций.</p> <p>4.3. Обобщение опыта работы.</p>   | <p>Очные:</p> <p>10 баллов - всероссийский уровень;</p> <p>8 баллов - региональный уровень;</p> <p>6 баллов - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.</p> <p><b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p> <p>Участие в конкурсе: 1 балл- муниципальный уровень,</p> <p>10 баллов – всероссийский уровень;</p> <p>5 баллов – региональный уровень.</p> <p><b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p> <p>10 баллов - региональный уровень;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | 5 баллов - муниципальный уровень;<br>2 балла - уровень ОУ.<br><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год.  |
| <b>5. Методическая и организационная работа.</b>   | 5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).   | 4 балла - всероссийский уровень;<br>3 балла - региональный уровень;<br>2 балла - муниципальный уровень;<br>1 балл - уровень ОУ.<br><b>Примечание:</b> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. |
|  | 5.2. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.   | 7 баллов – утверждение на региональном уровне;<br>5 баллов – утверждение на муниципальном уровне;<br><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год.   |
|  | 5.3. Психологическое сопровождение аттестующихся учителей (% охвата от общего числа учителей, заявивших о прохождении аттестации).  | 5 баллов – 100%;<br>3 балла – 80-99%.  |
| <b>6. Реализация дополнительных проектов</b>   | 6.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям:(развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.). | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).   |
|  | 6.2. Участие в социальных акциях  | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).   |
| <b>7. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b> (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр) | Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.  | до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).  |
| <b>8. Реализация дополнительных проектов</b>   | 8.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям:  | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | (развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).  |   |
|   | 8.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности, в социальных акциях.<br>Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия | Пассивность – 0 баллов<br>Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл<br>Социальная активность, высокий уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально- 2-4 балла<br>+1 балл за многократность участия |
| <b>9. Участие в коллективных педагогических проектах</b>  | 9.1. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ГИА, ЕГЭ, в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  | 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов.<br><br>2 балла   |
| <b>10. Уровень коммуникативной культуры педагога-психолога при общении с обучающимися и родителями.</b> | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности педагога-психолога.  | Отсутствие жалоб за период = 2 балла  |
| <b>11. Уровень исполнительской дисциплины</b>   | Наличие дисциплинарных взысканий<br>Качественное исполнение обязанностей дежурных<br>Наличие благодарностей<br><i>Примечание: баллы устанавливаются на полгода и заполняются администрацией</i>  | - 5 баллов<br>+3 балла<br>+ 2 балла   |
| <b>12. Внеплановая работа по запросам администрации и всех участников образовательного процесса.</b>    | Организация и проведение исследований, семинаров, тренингов, лекций и др.<br>Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.<br>Баллы суммируются по каждому   | Проведение мероприятия = 2 балла.<br>Проведение исследования и обработка данных = 2 балла   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | мероприятию<br>(событию)  |  |
| <b>13. Ведение школьной документации</b>  | Качественное и своевременное ведение школьной документации                    | до 5 баллов                                |
|   | Предоставление в установленные сроки всех документов: справок, отчетов и т.п. | 2 балла                                    |
|   | Оперативное устранение замечаний по ведению школьной документации             | до 2 баллов                                |
| <b>14. Исполнение дополнительных обязанностей (ответственность за ОТ, безопасность ДД, комиссия по питанию)</b> | Качественное исполнение дополнительных обязанностей                           | до 5 баллов (устанавливается комиссионно). |

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *учителя-логопеда*

| <b>Критерии</b>  | <b>Условия получения выплаты</b>   | <b>Показатели и критерии оценки эффективности деятельности</b>   |
|--|--|--|
| <b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b> | 1.1 Число обучающихся, получивших логопедическую помощь и выпущенных исправленной речью  | 5 баллов – 5 человек и более<br>3 балла – до 5 человек   |
|  | 1.2. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений (НЧП, обусловленные ОНР и ФФН, ОНР, ФФН и др.). | 5 баллов – 60% детей<br>3 балла – до 50% детей   |
|  | 1.3. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.   | 10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.<br>90% - 100% нуждающихся – 10 баллов<br>89% - 79% нуждающихся – 8 баллов<br>78% - 60% нуждающихся – 6 баллов<br>90% - 100% нуждающихся – 10 баллов<br>89% - 79% нуждающихся – 8 баллов<br>78% - 60% нуждающихся – 6 баллов |
|  | Разработка и проведение консультаций, мастер – классов, семинаров – практикумов  | <b>10 баллов</b> – не менее 5 видов деятельности в квартал<br><b>4 балла</b> – 2 – 3 вида деятельности<br><b>0 баллов</b> - данные критерии  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | отсутствуют<br><b>до 8 баллов</b>   |
|  | Методическая консультационная работа с родителями (тренинги, круглые столы, консультации, семинары, открытые занятия, и др.) | <b>10 баллов</b> – не менее 5 видов деятельности в квартал<br><b>4 балла</b> – 2 – 3 вида деятельности<br><b>0 баллов</b> - данные критерии отсутствуют   |
|  | Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги   | <b>3 балла</b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано<br><b>0 баллов</b> – зафиксировано<br><b>Лишение баллов по всем показателям за квартал</b> – если конфликт или жалоба вышли за пределы МАДОУ (район, город)  |
| <b>2. Внедрение современных информационных технологий.</b> | 2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе.  | 5 баллов - использует систематически;<br>2 балла - использует периодически.   |
| <b>3. Профессиональные достижения</b>                      | 3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.  | Очные:<br>10 баллов - всероссийский уровень;<br>8 баллов - региональный уровень;<br>6 баллов - муниципальный уровень.<br>Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.<br><b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.<br>Участие в конкурсе: 1 балл- муниципальный уровень, |
|  | 3.2. Наличие публикаций.   | 10 баллов – всероссийский уровень;<br>5 баллов – региональный уровень.<br><b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.  |
|  | 3.3. Обобщение опыта работы.   | 10 баллов - региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень;<br>2 балла - уровень ОУ.   |
| <b>4.</b>  | 4.1. Зафиксированное участие   | 4 балла - всероссийский уровень;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Методическая и организационная работа.</b>   | (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).   | 3 балла - региональный уровень;<br>2 балла - муниципальный уровень;<br>1 балл - уровень ОУ.<br><i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. |
|   | 4.2. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.  | 7 баллов – утверждение на региональном уровне;<br>5 баллов – утверждение на муниципальном уровне;  |
| <b>5. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей работы.</b>                  | 5.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.):<br>- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья;<br>- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности;<br>- со специалистами Центра занятости;<br>- со специалистами учреждений здравоохранения. | 1 балл за каждое совместное мероприятие.   |
| <b>6. Реализация дополнительных проектов</b>  | 6.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям:(развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).  | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).   |
|   | 6.2. Участие в социальных акциях   | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).   |
| <b>7.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b> | 7.1. Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость по предмету  | 3 балла – при положительной динамике   |
|   | 7.2. Участие в родительских собраниях, лекториях   | 2 балла  |
| <b>8. Организация учебно-коррекционного процесса</b>                                    | -Овладение новыми технологиями (массаж, суджок терапия и др. - презентация материала на пед.совете)  | <b><u>до 10 баллов</u></b>   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Модификация методик коррекционного воздействия (например: адаптация методики для леворуких детей, гиперактивных и др.), разработка и внедрение программ по отдельным направлениям пед.деят-ти. ентация материала на | <b><u>до 15 баллов</u></b>  |
|  | Оснащение коррекционных занятий, логопедического кабинета (регулярное пополнение оборудования, создание картотек, игр, пособий и др.)   | <b><u>до 7 баллов</u></b>   |
|  | Творческий подход к решению коррекционных задач, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции)  | <b><u>до 10 баллов</u></b>  |
| <b>9.Эффективнос<br/>ть<br/>коррекционной<br/>работы</b> | Разработка и проведение консультаций, мастер – классов, семинаров – практикумов   | <b><u>10 баллов</u></b> – не менее 5 видов деятельности в квартал<br><b><u>4 балла</u></b> – 2 – 3 вида деятельности<br><b><u>0 баллов</u></b> - данные критерии отсутствуют<br><br><b><u>до 8 баллов</u></b>                         |
|  | Методическая консультационная работа с родителями (тренинги, круглые столы, консультации, семинары, открытые занятия, и др.)  | <b><u>10 баллов</u></b> – не менее 5 видов деятельности в квартал<br><b><u>4 балла</u></b> – 2 – 3 вида деятельности<br><b><u>0 баллов</u></b> - данные критерии отсутствуют  |
|  | Отсутствие конфликтов, жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуги  | <b><u>3 балла</u></b> – жалоб и конфликтов не зафиксировано<br><b><u>0 баллов</u></b> – зафиксировано<br><b><u>Лишение баллов по всем показателям за квартал</u></b> – если конфликт или жалоба вышли за пределы МАДОУ (район, город) |
| <b>10. Уровень<br/>исполнительск<br/>ой дисциплины</b>   | 9.1. Ведение без замечаний школьной документации. Предоставление в установленные сроки всех документов: справок, отчетов и др.  | 2 балла   |
|  | 9.2. Оперативное устранение   | 1 балл  |
|  | 9.3. участие в общественной жизни школы:<br>- руководитель экскурсии,<br>- сопровождающий учащихся во время поездки,<br>- помощь в проведении   | По баллу за каждый пункт  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>общешкольных мероприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление общешкольной документации (ведение протоколов педсоветов, совещаний, собраний и др. ),</li> <li>- привлечение спонсорских средств на нужды школы,</li> <li>- инициирование социальных акций,</li> <li>- проведение предметных недель</li> </ul>     |   |
| <b>11. Участие в коллективных педагогических проектах</b>   | <p>10.1. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ГИА, ЕГЭ,</p> <p>в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>   | <p>5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов.</p> <p>2 балла</p>  |
| <b>12. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b><br>(оформление кабинета, лаборатории, музея и пр)  | Участие в оформлении рекреаций, благоустройстве школьной территории.   | до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно).   |
| <b>13. Исполнение дополнительных обязанностей (ответственность за ОТ, безопасность ДД, комиссия по питанию)</b> | Качественное исполнение дополнительных обязанностей  | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).  |
| <b>14. Реализация дополнительных проектов</b>   | <p>13.1. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретным направлениям:<br/>(развитие технического творчества, проведение музейных уроков, работа со школьным хором, театром, реализация экскурсионных и экспедиционных программ, групповых и индивидуальных учебных проектов и др.).</p> | до 5 баллов (устанавливается комиссионно).  |
|   | <p>13.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности, в социальных акциях.<br/>Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях,</p>  | <p>Пассивность – 0 баллов</p> <p>Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл</p> <p>Социальная активность, высокий уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | субботниках, праздниках поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия | 2-4 балла<br>+1 балл за многократность участия |
|--|---|--|

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *старшего вожатого*

| Критерии   | Показатели критериев   | Количество баллов  |
|--|--|--|
| <b>1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.</b> | 1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления. | 10 баллов – всероссийский уровень;<br>6 баллов – региональный уровень;<br>4 балла – муниципальный уровень.<br><i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. |
|  | 1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.              | 10 баллов – всероссийский уровень;<br>6 баллов – региональный уровень;<br>4 балла – муниципальный уровень.<br><i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.             |
|  | 1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.   | 5 баллов.  |
|  | 1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.   | 1 балл за каждое совместное мероприятие.   |
| <b>2. Профессиональные достижения.</b>   | 2.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.  | Очные:<br>10 баллов - всероссийский уровень;<br>8 баллов - региональный уровень;<br>6 баллов - муниципальный   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>уровень.<br/>         Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.<br/> <i><b>Примечание:</b></i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p> |
|   | 2.2. Наличие публикаций.  | <p>10 баллов – всероссийский уровень;<br/>         5 баллов – региональный уровень.<br/> <i><b>Примечание:</b></i> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p>   |
|   | 2.3. Наличие обобщенного опыта работы.  | <p>10 баллов - региональный уровень;<br/>         5 балла - муниципальный уровень;<br/>         2 балла - уровень ОУ.<br/> <i><b>Примечание:</b></i> баллы устанавливаются на один год.</p>  |
| <b>3. Методическая и профилактическая работа.</b> | 3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). | <p>4 балла - всероссийский уровень;<br/>         3 балла - региональный уровень;<br/>         2 балла - муниципальный уровень;<br/>         1 балл - уровень ОУ.<br/> <i><b>Примечание:</b></i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.</p>                                     |
|   | 3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.  | <p>7 баллов – утверждение на региональном уровне;<br/>         5 баллов – утверждение на муниципальном уровне.<br/> <i><b>Примечание:</b></i> баллы устанавливаются на один год.</p>   |
|   | 3.3. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах                                 | <p>1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях</p>  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел |          |
| <b>4. Признание высокого профессионализма старшей вожатой.</b> | 4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.                                       | 3 балла. |

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

| <b>Критерии</b>  | <b>Показатели критериев</b>  | <b>Количество баллов</b>   |
|--|--|--|
| <b>1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.</b> | 1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.  | 3 балла - 100%.  |
|  | 1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).                | 30% - 3 балла;<br>20% - 2 балла;<br>10% - 1 балл.  |
|  | 1.3. Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания.   | 3 балла - выполнение плана подписки на 100%.   |
| <b>2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.</b>          | 2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных:<br>– «Учебники»;<br>– «Книги»;<br>– «Периодика»;<br>– «Диски»;<br>– «Абонемент». | 5 баллов (максимально)<br><br>По 1 баллу за каждую базу  |
| <b>3. Профессиональные достижения.</b>   | 3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.  | Очные:<br>10 баллов - всероссийский уровень;<br>8 баллов - региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень.<br>Заочные: 3 балла - всероссийский уровень.<br><b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.   |
|   | 3.2. Наличие публикаций.  | 10 баллов – всероссийский уровень;<br>5 баллов – региональный уровень.<br><b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.   |
|   | 3.3. Наличие обобщенного опыта работы.  | 10 баллов - региональный уровень;<br>5 баллов - муниципальный уровень;<br>2 балла - уровень ОУ.<br><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год.   |
| <b>4. Методическая и организационная работа.</b>  | 4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). | 4 балла - всероссийский уровень;<br>3 балла - региональный уровень;<br>2 балла - муниципальный уровень;<br>1 балл - уровень ОУ.<br><b>Примечание:</b> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. |
| <b>5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.</b> | 5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.   | 2 балла за каждый факт.  |
| <b>6. Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.</b>      | 6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес заведующего библиотекой (библиотекаря) со стороны родителей и учащихся.   | 3 балла.   |

3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
*уборщика служебных помещений*

| <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>                           | <b>Количество баллов</b> |
|---|---|--------------------------|
| <b>1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий</b> | 1.1. Качество ежедневной уборки помещений.  | 5 баллов                 |
|   | 1.2. Качество генеральной уборки помещения. | 5 баллов                 |
|   | 1.3. Качественное выполнение разовых        | 1 балл за каждое         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>надлежащем состоянии.</b>                             | поручений  | поручение  |
|  | 1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.  | 5 баллов   |
| <b>2. Признание высокого профессионализма работника.</b> | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.  | 2 балла  |
| <b>3. Общественная и организационная работа.</b>         | 3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП) | 2 балла за каждое мероприятие                                |
|  | 3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений  | до 10 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). |

3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **рабочего по ремонту и комплексному обслуживанию зданий**

| <b>Критерии</b>   | <b>Показатели критериев</b>  | <b>Количество баллов</b>                                     |
|---|--|--|
| <b>1. Результаты работы по обслуживанию здания.</b>     | 1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.                                   | 3 балла.   |
|   | 1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.                         | 3 балла.   |
|   | 1.3 Своевременное устранение порчи школьного имущества.  | до 10 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). |
|   | 1.4 Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора  | 1 балл за каждое поручение                                   |
|   | 1.5 Содержание территории школы в надлежащем санитарном состоянии.   | 5 баллов   |
| <b>2. Признание высокого профессионализма рабочего.</b> | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.   | 2 балла  |
| <b>3. Общественная и организационная работа</b>         | 3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, благоустройство и т. д.) | 2 балла за каждое мероприятие                                |

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **цветовода**

| <b>Критерии</b>      | <b>Показатели</b>                        | <b>Количество баллов</b> |
|----------------------|--|--------------------------|
| <b>1. Результаты</b> | 1.1. Отсутствие замечаний по ежедневному | 2 балла.                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>работы цветовода.</b>                                 | уходу за растениями  |  |
|  | 1.2.<br>- качество подготовки семян и посадочного материала;<br>- устроенность клумб, рабаток, бордюров и т.т.;<br>- качество посева семян, высадки рассады и т.д. | 3 балла.   |
|  | 1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора.  | 1 балл за каждое поручение                                   |
|  | 1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.  | 2 балла.   |
| <b>2. Признание высокого профессионализма работника.</b> | 2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) цветовода.   | 2 балла.   |
| <b>3. Общественная и организационная работа.</b>         | 3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП)   | 2 балла за каждое мероприятие                                |
|  | 3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений  | до 10 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). |

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *сторожа*

| <b>Критерии</b>  | <b>Показатели критериев</b>  | <b>Количество баллов</b>      |
|--|--|-------------------------------|
| <b>1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.</b> | 1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.   | 5 баллов.                     |
|  | 1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.  | 5 баллов.                     |
|  | 1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.  | 3 балла.                      |
| <b>2. Признание высокого профессионализма сторожа.</b>                       | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.   | 2 балла.                      |
| <b>3. Общественная и организационная работа.</b>                             | 3.1. Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП) | 2 балла за каждое мероприятие |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 3.2. Качественное и своевременное устранение досильных проблем в обслуживании помещений | до 10 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). |
|--|---|--|

#### **4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.