

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность» 5 класс**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: естественно – научная» разработана:

*на основе* рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

*в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования *с учётом методических рекомендаций* по организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Программа нацелена на развитие способности человека:

- осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

Рабочая программа внеурочной деятельности школьников «Функциональная грамотность» реализуется в группе обучающихся среднего школьного возраста в течении 1 года и рассчитана на детей 5 класса 10-11 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час.

Общее количество учебных часов за 1 год обучения– 34.