**МБОУ «Нижнесеребрянскаяосновная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих документов:

требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики;

авторской программы «Математика: программа: 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018;

с учётом рекомендаций инструктивно - методического письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области»;

рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

6. Трудовое воспитание.

7. Экологическое воспитание.

8. Ценности научного познания.

9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Данная программа разработана также на основе учебно-методического комплекта:

1. Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018.

2. Рудницкая В.Н. Математика: 1 класс: В 2 ч.: учебник / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе – 9-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.

3. Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва – 7-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.

4. Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: В 2 ч.: учебник / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 10-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021.

5. Рудницкая В.Н., Математика: 4 класс: учебник: В 2 ч.: / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 9-е изд., стереотип. - Москва: Просвещение, 2021.

Программно-методический комплект по математике для 1 - 4 классов общеобразовательных школ под редакцией В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачёвой соответствует требованиям государственного стандарта начального образования. Данный учебный комплект рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели математического образования, сформировать ведущие компетенции математического образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Основу данного предмета составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих ли­ний отобраны основные понятия, вокруг которых развёртыва­ется всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: чис­ло, отношение, величина, геометрическая фигура.

В соответствии с требованиями стандарта начального об­щего образования в современном учебном процессе преду­смотрена работа с информацией (представление, анализ и ин­терпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном предмете математики этот материал не выделяется в отдельную содер­жательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из вышеназван­ных линий содержания обучения.

Предмет «Математика» направлен на достижение следующих ***целей:***

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение уча­щимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получае­мых результатов решения учебных задач;
* предоставление основ начальных математических зна­ний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономер­ностей, оснований для упорядочивания и классификации ма­тематических объектов); измерять наиболее распространён­ные в практике величины; применять алгоритмы арифмети­ческих действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять не­сложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспита­ние потребности узнавать новое, расширять свои знания, про­являть интерес к занятиям математикой, стремиться использо­вать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовле­творение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математиче­ских методов, решений, образов.

***Задачи*** обучения:

* создание благо­приятных условий для полноценного математического разви­тия каждого ученика на уровне, соответствующем его возраст­ным особенностям и возможностям;
* обеспечение необходи­мой и достаточной математической подготовки для даль­нейшего успешного обучения в основной школе.

Рабочая программа 1 – 4 рассчитана на ***540 часов***: 1 класс - ***132 часа*** (4 часа в неделю), 2 – 4 классы по ***136 часов*** (4 часа в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом и уставом МБОУ «Нижнесеребрянская ООШ» (п. 2.6.) установлено в 1 классе 33 учебные недели, в 2 - 4 классах 34 учебные недели.

В соответствие с указанным количеством часов в рабочую программу по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов изменения не внесены.

Программа по математике построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами предмета.