

**«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО  
МО учителей,  
реализующих  
программы основного  
общего образования



Татаринцева Л.И.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО  
заместитель директора директор школы



Степенко Е.Н.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.



Приказ № 165  
от «30» августа 2024 г.

Верченко В.И.

Рабочая программа  
объединения дополнительного образования

**«ЮИД»**

срок реализации: – 1 год

**Нижняя Серебрянка, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения дополнительного образования «ЮИД» разработана:

*в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под ред. В. А. Горского. с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

**Цель:** вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; - научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**В результате периода обучения учащиеся будут знать:**

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**Формирование универсальных учебных действий.**

**Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮИД»**

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

**Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.**

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

**Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.**

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**  
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

**Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.**

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

**Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

**5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

**Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.**

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.**

**7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

**Практическая работа:** тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».**  
Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

**Практическая работа:** проведение соревнований.

**10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение выступлений агитбригады.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тематического модуля	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Пра ктик а
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	2	2
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	2	2
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	2	2
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	2	2
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2

7	Профилактика детского дорожного травматизма	4	2	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
		34	17	17

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	№	Тема	Форма проведения
<b>Понятие об участниках дорожного движения – 2 часа</b>			
	1	Элементы улиц и дорог.	Теоретическое занятие
	2	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	Работа в группах
<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах - 4 часов</b>			
	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	Теоретическое занятие
	4	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	Теоретическое занятие
	5	Ответственность за нарушение правил	Практическая работа
	6	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	Работа в группах
<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста – 4 часа</b>			
	7	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках	Теоретическое занятие
	8	Правила движения для велосипедистов.	Теоретическое занятие
	9	Порядок движения группы велосипедистов	Работа в группах
	10	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	Работа в группах
<b>Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда –</b>			

<b>4 часа</b>			
	11	Особенности устройства велосипеда	Теоретическое занятие
	12	Назначение основных частей велосипеда.	Теоретическое занятие
	13	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда	Работа в группах
	14	Освоение приёмов безопасного падения	Работа в группах
<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта – 4 часа</b>			
	15	Изучение правил дорожного движения.	Теоретическое занятие
	16	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Работа в группах
	17	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	Работа в группах
	18	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Теоретическое занятие
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП – 4 часа</b>			
	19	Состав и назначение автоаптечки	Теоретическое занятие
	20	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	Работа в группах
	21	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Работа в группах
	22	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	Теоретическое занятие
<b>Профилактика детского дорожного травматизма – 4 часа</b>			
	23	Виды и назначение автогородков.	Теоретическое занятие
	24	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	Теоретическое занятие
	25	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	Работа в группах
	26	Тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля)	Работа в группах

		в автогородке	
<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения – 4 часа</b>			
	27	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	Теоретическое занятие
	28	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Работа в группах
	29	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Теоретическое занятие
	30	Творческая работа «Мой друг – велосипед»	Работа в группах
<b>Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» - 2 часа</b>			
	31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Работа в группах
	32	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Работа в группах
<b>Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения – 2 часа</b>			
	33	Подведение итогов работы по программе	Работа в группах
	34	Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	Работа в группах