

Принят

на заседании педагогического
совета МБОУ «Нижнесеребрянская
основная общеобразовательная
школа» протокол от 31 августа
2022 года №1

Утверждён

приказом по МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от 31 августа 2022 года №184

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (*с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

- социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*
 - Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*.
 - Примерная рабочая программа воспитания *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22)*.

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла

внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня основного общего образования, реализующая ФГОС ООО.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 6-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся 6-9 классов и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Православная культура», «Творческая мастерская», «Белгородоведение», «Разговор о правильном питании», «Информатика и мы», «В мире прекрасного», «Дети-велосипед-дорога», «В вихре танца», «Волшебный лоскуток», «Юные музейеведы», «Зёрнышки», «Наглядная геометрия», «Уроки шахмат», «Занимательная химия», «Экспериментальная химия», «Юные инспектора движения», «Мир искусства»,

«Этикет общения», «Игровое ГТО», «Волейбол», «Проектная деятельность», «Основы семейных ценностей», «Хоровое пение», «Финансовая грамотность», «Уроки здоровья», «Формула правильного питания», «Уроки словесности», «Разговоры о важном», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Химическая мозаика».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 6-9 классов в 2022-2023 учебном году будут реализовываться следующие **занятия внеурочной деятельности:**

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	-	-	4
	Волейбол	-	-	1	1	
Духовно-нравственное	Зёрнышки	-	-	-	1	4
	Православная культура	1	1	1	-	
Социальное	Формула правильного питания	0,5	-	-	-	7
	Белгородоведение	0,5	-	-	-	
	Уроки шахмат	-	1	-	-	
	Проектная деятельность	-	-	-	0,5	
	Основы семейных ценностей	-	-	-	0,5	
Разговоры о важном	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	-	-	-	4
	Основы программирования на Python	-	1	1	-	
	Химическая мозаика	-	-	1	-	
Общекультурное	Дети-велосипед-дорога	-	1	-	-	2
	Финансовая грамотность	-	-	1	-	
Итого		5	6	6	4	21

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего по направлению
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	34	34	-	-	136
	Волейбол	-	-	34	34	
Духовно-нравственное	Зёрнышки	-	-	-	34	136
	Православная культура	34	34	34	-	
Социальное	Формула правильного питания	17	-	-	-	238
	Белгородоведение	17	-	-	-	
	Уроки шахмат	-	34	-	-	
	Проектная деятельность	-	-	-	17	
	Основы семейных ценностей	-	-	-	17	
	Разговоры о важном	34	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	34	-	-	-	136
	Основы программирования на Python	-	34	34	-	
	Химическая мозаика	-	-	34	-	
Общекультурное	Дети-велосипед-дорога	-	34	-	-	68
	Финансовая грамотность	-	-	34	-	
Итого		170	204	204	136	714

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие «Игровое ГТО»	учитель-предметник	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО Кузнецов В.С. Издательство: Просвещение, 2016 г., 1 год	спортивный зал, спортивный стадион, школьный двор, пришкольная территория
		Внеурочное занятие «Волейбол»	учитель-предметник	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2011 г., 1 год	спортивный зал, спортивный стадион, школьный двор, пришкольная территория
2	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Православная культура»	учитель-предметник	«Православная культура: Концепция и программа» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г., 5 лет	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Зёрнышки»	учитель-предметник	Организация внеурочной деятельности обучающихся, Белгород, 2011 Автор программы: Дзерович М.А., педагог дополнительного образования МОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 5 лет	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
3	Социальное	Внеурочное занятие «Формула правильного питания»	учитель-предметник	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор

		Внеурочное занятие «Белгородоведение»	учитель-предметник	Примерная программа интегрированного курса «Белгородоведение», Белгород, 2015 г., 2 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Уроки шахмат»	учитель-предметник	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский]; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Проектная деятельность»	учитель-предметник	Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Основная школа./ (С. В. Третьякова, А. В. Иванов, С. Н. Чистякова и др., авт.-сост. С.В. Третьякова). – М.: Просвещение, 2013 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Основы семейных ценностей»	учитель-предметник	Е. Нарतिकоева. Методические рекомендации к рабочей программе внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению. Семейные ценности. Издательская система Ridero, 2017 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
		Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	классный руководитель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
4	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие «Основы программирования»	Учитель информатики	Программа по информатике для 5–6 классов. Разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	Кабинет информатики

		Внеурочное занятие «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Программа по информатике для 7–8 классов. Разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	Кабинет информатики
		Внеурочное занятие «Химическая мозаика»	учитель- предметник	Программа элективного курса. «Химическая мозаика» 8-9 классы. Предпрофильное обучение / авт.-сост. Г. А. Шипарева. - М.: Дрофа, 2006 г., 1 год	кабинет химии, учебный кабинет,
5	Общекультурное	Внеурочное занятие «Дети-велосипед- дорога»	учитель- предметник	«Дети-велосипед- дорога». – Белгород, 2009 г., 3 года	спортивный зал, школьный двор, пришкольная территория
		Внеурочное занятие «Финансовая грамотность	учитель- предметник	Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014 г., 1 год	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор