

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом по МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2024 года №153

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на уровне начального общего
образования, 4 класс,
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-п)*;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания*

от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Примерная рабочая программа воспитания (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная

общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня начального общего образования.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 4 класса организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их

родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 4 класса в 2024 – 2025 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочным занятием «Корригирующая гимнастика» для обучающихся 4 класса - 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях спортивной направленности, проводимых в учреждении: ежедневная утренняя зарядка, ежемесячные дни здоровья, спортивные праздники, классные часы о здоровом образе жизни.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Внеурочным занятием «Православная культура» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю.

Также данное направление реализуется через систему классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, через участие обучающихся в социально значимых акциях, творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено учебным курсом «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю.

Целью реализации данного курса является формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе, формирование навыков коммуникации и креативного мышления. Всё это подготовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Цель реализации общекультурного направления – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю.
- Внеурочным занятием «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю.

Социальное направление представлено внеурочным занятием «Орлята России» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю, целью которого является удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования, 4 класс,
на 2024-2025 учебный год (недельный)

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего по направлению
		4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	1	1
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1
Социальное	Орлята России	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	2
	Я – пешеход и пассажир	1	
Итого		6	6

План внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования, 4 класс,
на 2024-2025 учебный год (годовой)

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего по направлению
			4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие	Корректирующая гимнастика	34	34
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие	Православная культура	34	34
Социальное	Внеурочное занятие	Орлята России	34	34
Общеинтеллектуальное	Учебный курс	Основы логики и алгоритмики	34	34
Общекультурное	Классный час	Разговоры о важном	34	68
	Внеурочное занятие	Я – пешеход и пассажир	34	
Итого			204	204

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие «Корректирующая гимнастика»	учитель-предметник	Программы внеурочной деятельности. В.П.Степанова, С.В. Сизяева, Т.Н.Сафронова. - Москва: Просвещение, 2021г., 1 год	спортивный зал, школьный двор, спортивный стадион
2	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Православная культура»	учитель-предметник	«Православная культура: Концепция и программа» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020 г., 3 года	игровая комната, учебный кабинет, школьный двор
3	Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов. Разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	кабинет информатики
4	Общекультурное	Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022	учебный кабинет
		Внеурочное занятие «Я – пешеход и пассажир»	учитель-предметник	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2022 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
5	Социальное	Внеурочное занятие «Орлята России»	классный руководитель	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022	учебный кабинет, актовый зал