

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Нижнесеребрянская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЁН  
приказом по МБОУ  
«Нижнесеребрянская основная  
общеобразовательная школа»  
от «30» августа 2024 года № 153

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Нижнесеребрянская основная  
общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области» на уровне основного общего  
образования, 5-7 классы,  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» для 5–7 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

### **Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021 г.);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная рабочая программа воспитания *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22).*

### **Письма Минобрнауки РФ:**

- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

### **Регионального уровня:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### **Школьного уровня:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 7 классов на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 - 7 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

## 7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, опирающаяся на использование внутришкольного потенциала. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»: учителя-предметники, старший вожатый, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

**1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю в каждом классе).**

Основной их целью является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом занятий «Функциональная грамотность» в 5-7 классах в объеме 1 ч в неделю в каждом классе.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

### **3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Данное направление внеурочной деятельности представлено курсами:

«Профориентация» для обучающихся 5 класса 1 час в неделю.

«Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-7 классов - 1 час в неделю.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

### **4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Данное направление внеурочной деятельности представлено курсами:

«Основы программирования» для обучающихся 5 - 6 классов по 1 часу в неделю.

«Основы программирования на Python» для обучающихся 7 класса 1 час в неделю.

Целью реализации данного курса является формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе, формирование навыков коммуникации и креативного мышления. Всё это подготовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

«Введение в химию» для обучающихся 7 класса 1 час в неделю.

Основная цель: развитие мышления, формирование и поддержка интереса к химии, имеющей огромное прикладное значение.

Основная задача: формирование у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

### **5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Данное направление внеурочной деятельности представлено курсами:

«Формула правильного питания» для обучающихся 5 класса 1 час в неделю.

Основная цель: эффективное формирование культуры здоровья подрастающего поколения.

Основная задача: расширение знаний школьников о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила.

«Дети-велосипед-дорога» для обучающихся 6 класса 1 час в неделю.

Основная цель: формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основная задача: формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД, привитие культуры безопасного поведения на дорогах, обучение школьников ПДД.

«Игровое ГТО» для обучающихся 5-7 классов по 1 часу в неделю.

Основная цель: формирование у школьников установки на ведение здорового образа жизни, обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья, приобщение к занятиям подвижными играми и использование их в свободное время.

Основная задача: повышение спортивного мастерства, личных результатов, укрепление здоровья обучающихся, воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, любознательности, собственной активности, инициативы и творчества, формирование эстетических потребностей к ежедневным занятиям спортом.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»**  
**на уровне основного общего образования, 5-7 классы,**  
**на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего по направлению
		5 класс	6 класс	7 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	-		3
	Россия – мои горизонты	-	1	1	
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1		4
	Введение в химию	-	-	1	
	Основы программирования на Python			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формула правильного питания	1	-	-	1
	Дети-велосипед-дорога	-	1	-	1
	Игровое ГТО	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»**  
**на уровне основного общего образования, 5-7 классы,**  
**на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего по направлению
		5 класс	6 класс	7 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	34	-	-	102
	Россия – мои горизонты	-	34	34	
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	34	34	-	136
	Введение в химию	-	-	34	
	Основы программирования на Python	-	-	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формула правильного питания	34	-	-	34
	Дети-велосипед-дорога	-	34	-	34
	Игровое ГТО	34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>

