

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом по МБОУ «Ни основная
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2024 года №153

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области» на уровне основного общего
образования, 8 - 9 классы
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (*с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-п)*;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из

прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Примерная рабочая программа воспитания (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015г. №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня основного общего образования, реализующая ФГОС ООО.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через деятельность актива детской общественной организации «БОМ», волонтёрского отряда;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 8-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе

через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по различным направлениям, проведено анкетирование, по результатам которого для обучающихся 8- 9 классов в 2024 – 2025 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях спортивной направленности, проводимых в учреждении: ежедневная утренняя зарядка, ежемесячные дни здоровья, спортивные праздники, классные часы о здоровом образе жизни, посещении спортивной секции по волейболу, проведение кружковой деятельности «Волейбол» для обучающихся 8-9 классов.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативным курсом «Православная культура» для обучающихся 8-9 классов по 1 часу в неделю.

Также данное направление реализуется через систему классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, через участие обучающихся в социально значимых акциях, творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами:

- «Основы программирования на Python» для обучающихся 8-9 классов по 1 часу в неделю.

Целью реализации данного курса является формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе, формирование навыков коммуникации и креативного мышления. Всё это подготовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации

в обществе цифровой экономики.

- «Экспериментальная химия» для обучающихся в объёме 1 часа в 9 классе, целью которого является создание познавательной мотивации, формирование предметных знаний, умений, навыков (в первую очередь расчетные и экспериментальные).

- «Физика в экспериментах» для обучающихся в объёме 1 часа в 8 классе, целью которого является развитие у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, самостоятельности, познавательной активности.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности, развитие коммуникативных умений, умения видеть жизнь глазами творческого человека, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться; развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

- курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 8 - 9 классов по 1 часу в неделю.
- курсом «Культура речи» для обучающихся 9 класса 1 час в неделю.

Целями реализации **социального** направления являются: формирование у детей навыков культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека; формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, развитие правосознания и правовой культуры; подготовка учеников к осмысленному выбору будущей профессии, научить их согласовывать личные интересы, потребности и возможности.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса в объёме 0,5 часа в неделю.
- факультативом «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8 - 9 классов в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 8 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования 8 – 9 классы
на 2024-2025 учебный год (недельный)

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего по направлению
		8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	2
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	3
	Финансовая грамотность	0,5	-	
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	0,5	-	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	1	1	4
	Физика в экспериментах	1	-	
	Экспериментальная химия	-	1	
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	3
	Культура речи	-	1	
Итого		6	6	12

План внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год (годовой)

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего по направлению
		8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	Православная культура	34	34	68
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	102
	Финансовая грамотность	17	-	
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	17	-	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	34	34	136
	Физика в экспериментах	34	-	
	Экспериментальная химия	-	34	
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34	102
	Культура речи	-	34	
Итого		204	204	408

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель ОДНКНР	«Православная культура» Автор: Шевченко Л.Л. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020 5 лет	Учебный кабинет Школьный двор Библиотека
2	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы программирования на Python»	Учитель информатики и	Программа по информатике для 7–8 классов. Разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	Кабинет информатики
		Внеурочное занятие «Физика в экспериментах»	Учитель физики	Программа по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника(Дрофа, 2023)	Учебный кабинет
		Внеурочное занятие «Экспериментальная химия»	Учитель химии	Программа элективного курса Г. А. Шипаревой «Химическая мозаика», опубликованной в сборнике: Программы элективных курсов. Химия. 8-9 классы, 2020	Учебный кабинет
3	Общекультурное	Внеурочное занятие «Культура речи»	Учитель русского языка и литературы	Программа элективного курса «Культура речи. Языковая норма.» (авторы – составители Г.И. Дудина, В.Н. Пташкина. – Волгоград: Учитель, 2019.	Учебный кабинет
		Факультатив «Разговоры о важном»	Классный руководитель	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022	Учебный кабинет
4	Социальное	Факультатив «Финансовая грамотность»	Учитель обществознания	Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014	Учебный кабинет
		Факультатив «Россия – мои	Классный руководитель	Методические рекомендации по реализации проекта	Учебный кабинет

		горизонты»	ь	«Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05)	
		Факультатив «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Учитель истории	Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций. Заева О.В., Алагуев М.В., Бородина А.С., Скорина Е.Н., Артамонова Е.Г. – М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021.	Учебный кабинет