

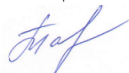
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Администрация муниципального района "Ровеньский район"

МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
МО учителей,
реализующих
программы основного
общего образования



Татаринцева Л.И.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Степенко Е.Н.



Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы



Верченко В.И.

Приказ № 166
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

объединения дополнительного образования

«Занимательная биология»

срок реализации: – 1 год

Педагог:

Татаринцева Лариса Ивановна

Нижняя Серебрянка, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Занимательная биология» разработана:

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

на основе авторской рабочей программы внеурочной деятельности Севериной Ирины Владимировны "Удивительный мир природы"

с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К концу образовательного периода учащиеся должны:

Знать:

- компоненты живой и неживой природы;
- способы изучения природы;
- строение и назначение органов чувств человека и животных;
- назначение лупы, бинокля, микроскопа;
- различные группы растений;
- группы животных;
- свойства воды, снега, льда, воздуха;
- технику безопасности на занятиях.

Иметь:

- иметь представления о бережном отношении к природе;
- иметь желание участвовать в мероприятиях природоохранного характера;
- иметь стремление проявлять творческую активность в экологических мероприятиях;
- иметь уровень развития наблюдательности и любознательности в соответствии с возрастной нормой.

Уметь:

- применять освоенные навыки восприятия с помощью органов чувств для изучения различных природных объектов;
- применять освоенные навыки в природоохранной и творческой деятельности;
- пользоваться лупой и биноклем при изучении природных объектов;
- проводить наблюдения в природе;
- размножать комнатные растения;
- ставить лабораторные опыты;
- зарисовывать природные объекты цветными карандашами;
- изготавливать кормушки для подкормки зимующих птиц;
- заготавливать корм для птиц;
- ухаживать за рассадой цветов и овощей;
- правильно вести себя в природе;
- соблюдать технику безопасности на занятиях.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

2. Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	часы	Форма	Планируемый результат
1.	Введение.	1	беседа	Биология – наука о живой природе. Знания биологии необходимы в повседневной жизни.
2.	Живая и неживая природа	1	экскурсия	Уметь сравнивать объекты живой и неживой природы.
3.	Методы изучения живой природы	1	Лабораторная работа «Эксперимент, наблюдение, измерение. Что выбрать?»	Изучение объекта можно провести, используя разные методы.
4.	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Изучение строения микроскопа»	Отработать основные этапы работы с микроскопом.
5.	Наука цитология	1	Лабораторная работа «Изучение строения растительной клетки»	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки.
6.	Наука цитология.	1	Творческая мастерская «Моделирование животной и растительной клеток»	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки
7.	Семя – это будущее растение.	1	Творческая мастерская «Изготовление макета этапов развития семени фасоли»	Знать этапы развития семени.
8.	Условия прорастания семян.	1	Практическая работа «Определение условий прорастания семян»	Знать условия прорастания семян
9.	Условия прорастания семян.	1	Практическая работа «Прорастание семени гороха»	Уметь на практике проращивать семена гороха

10.	Химический состав растений.	1	Лабораторная работа «Химический состав растений»	Уметь определять вещества, входящие в состав растений.
11.	Физиология растений.	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	Уметь доказывать опытным путём, что испарение воды листьями растения – один из признаков живого организма.
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	Изготовление инструкций по уходу за комнатными растениями.
13.	Необычные растения.	1	Творческая мастерская «Создание фотоподборки необычных, декоративных, растительных и т.п. растений »	Электронная презентация.
14.	Зелёная аптека.	1	Творческая мастерская «Создание подборки лекарственных растений»	Проект.
15.	О чём говорят названия растений?	1	Творческая мастерская «Почему мы их так называем» (о происхождении названий некоторых растений)	Проект.
16.	Чем занимается наука систематика.	1	Творческая мастерская «Создание конструктора Царств живой природы»	Модель «Царства живых организмов»
17.	Где живут бактерии?	1	Творческая мастерская «Изготовление бактериальной клетки»	Изготовление модели.
18.	Эта страшная плесень.	1	Лабораторная работа «Выращивание плесени. Рассмотрение плесени под микроскопом».	Фотоподборка видов плесневых грибов. Работа с Интернет – ресурсами.

19.	Кто живёт в аквариуме.	1	Практическая работа «Определение организмов живущих в аквариуме».	Описание обитателей аквариума.
20.	Что у кита на обед?	1	Творческая мастерская «Изготовление клеток простейших».	Изготовление макета.
21.	Пришельцы из космоса или земные обитатели?	1	Творческая мастерская «Как выглядят вирусы»	Создание фотоколлекции вирусов с использованием Интернет – ресурсов.
22.	Почему море назвали Красным?	1	Лабораторная работа «Многообразие водорослей»	Создание электронной презентации.
23.	Почему не растут в тундре пальмы.	1	Творческая мастерская «Природные зоны Земли» (игра - путаница)	Уметь размещать организмы по природным зонам.
24.	Как развивалась жизнь на Земле.	1	Творческая мастерская «Лента времени»	Проект.
25.	Мир динозавров.	1	Творческая мастерская «Парк юрского периода»	Создание макета.
26.	Палеонтология.	1	Творческая мастерская «Человек будущего»	Проект.
27.	Загадки о растениях и животных.	1	Игра – конкурс.	Проект.
28.	Мой домашний любимец.	1	Творческая мастерская – описание наблюдений за любимым домашним животным.	Создание проекта.
29.	Следопыты.	1	Творческая мастерская Создание биологической игры «Угадай животное» (распознавание животного по контуру)	Создание биологической игры.

30.	Деятельность человека и природа.	1	Творческая мастерская «Вторая жизнь»	Изготовление поделок из мусора.
31.	Красный – цвет тревоги.	1	Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной книге»	Создание плаката в защиту охраняемых растений и животных.
32.	Цветоводство.	1	Творческая мастерская «Как оформить клумбу»	Оформление клумбы с декоративными растениями. Знакомство с правилами ухода за растениями.
33.	Экотуризм.	1	Творческая мастерская «Прекрасное - рядом»	Создание электронной презентации «Красота родного края»
34.	Защита проектов.	1	Мини – конференция.	Презентация проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тематического модуля	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Пра ктик а	
1.	Введение	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
2.	Природа вокруг нас	1	0,5	0,5	Выставка
3.	Как мы можем изучать природу.	4	2	2	Экологическая игра, тестирование
4.	Удивительное в мире растений.	12	6	6	Игра «Робинзонада»
5.	Эти удивительные животные.	2	1	1	Игра по станциям
6.	Удивительные явления природы	6	3	3	Дневник наблюдений
7.	Я умею делать сам	4	2	2	Игра по станциям
8.	В дружбе с природой.	4	2	2	Отчет об участие в акциях
	ИТОГО	34	17	17	