

Рассмотрен и принят:

на педагогическом совете МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утвержден:

приказом по МБОУ «Нижнесеребрянская
основная общеобразовательная школа
от «30» августа 2024 года №130

**Учебный план
МБОУ «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
- «Детский сад»
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад».
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад»

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно- методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая. Структурное подразделение МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в дошкольной группе МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» функционирует 1 разновозрастные группы, для детей от 2 до 7 лет.

Плановая наполняемость группы (проектная мощность) – 20 детей.

Списочный состав – 10 детей (на 02.09.2024г.).

Коллектив работает по программам:

Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад»	0-7 лет
Познавательное развитие	«Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева- Белгород: издательство БелИРО, 2021	3-7 лет

Программное обеспечение образовательного процесса

Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного образования	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад»	1	1
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева- Белгород: издательство БелИРО, 2021	1	1

--	--	--

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» соответствует образовательной и парциальной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов

окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Во всех подгруппах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно - образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса строится на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями (СП2.4 3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Конструирование во всех возрастных группах вынесено в свободную деятельность детей. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ.

Парциальные программы является дополнением к Образовательной программе дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса структурного подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа»- «Детский сад»,

обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Объем недельной организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей структурного подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных подгрупп	
		Младшая подгруппа (2- 4 года)	Старшая подгруппа (5-7лет)
1	Количество возрастных подгрупп	1	1
2	Итого	1 разновозрастная группа	
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник- пятница	
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
5	Недельная образовательная нагрузка	10 занятий по 15 мин.- 2ч.30 мин.	12 занятий по 20-25 мин.- 4ч40мин
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности	
7	Минимальный перерыв между ООД	10 минут	
8	Режим работы д/с МБОУ	7.30-17.30	

**МБОУ « Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утверждено:
приказом по МБОУ «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2024 года №130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование организованной образовательной деятельности структурного
подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа» - «Детский сад»
на 2024-2025 учебный год

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	Младшая подгруппа (2-4года)	Старшая подгруппа (5-7лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (предметное, природное, социальное окружение)	1раз в неделю	1раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	- 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	12 занятий
Итого в месяц	40 занятий	48 занятий
Итого в год	360 занятий	432 занятия

**МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете МБОУ
«Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утверждено:
приказом по МБОУ «Нижнесеребрянская основная
общеобразовательная школа
от «30» августа 2024 года № 130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
планирование организованной образовательной деятельности структурного
подразделения МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная
школа» - «Детский сад»
летний период 2024- 2025 учебный год

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	Младшая подгруппа (2-4года)	Старшая подгруппа (5-7лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	- 1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	7 занятий	8 занятий
Итого в месяц	28 занятий	32 занятия
Итого за 3 месяца	84 занятия	96 занятий

**Образовательно - воспитательная работа структурного подразделения
МБОУ «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» -
«Детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно

**Режим двигательной активности структурного подразделения МБОУ
«Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	Формы организации	Проведение	Группы	
			Младшая группа	Старшая группа
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-6 мин	8-10 мин
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	15-20 мин	25-30 мин
3	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	Ежедневно	2-3 мин	2-3 мин
4	Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 25 мин
		б) на улице	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю по 25 мин
5	Гимнастика после сна	Ежедневно	2-3 мин	5-6 мин
6	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	15 мин	25 мин
7	Физкультурный праздник	2 раза в год	-	до 60 мин
8	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно