**Технологическая карта урока физической культуры**

**Класс: 3**

**Дата:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Акробатические комбинации |
| Тип урока | Образовательно-обучающей направленности. |
| Цель | Совершенствование навыков в выполнении акробатических упражнений. |
| Задачи | Образовательная: формирование знаний, умений и навыков в технике основных акробатических упражнений (кувырка вперед, стойки на лопатках, упражнений в равновесии) и обучение использованию  акробатических упражнений в построении акробатической комбинации.  Развивающая: развитие физических качеств гибкости, ловкости, творческой активности.  Воспитательная: воспитание коллективизма, взаимопомощи, интереса к физическим упражнениям. |
| Основные понятия | Группировка ,стойка , перекат, равновесие, стойка на лопатках. |
| Планируемые результаты | Предметные: уметь применять полученные знания умения , навыки в гимнастике при самостоятельном составлении акробатической комбинации.   Метапредметные : принимать цели и задачи учебной деятельности, определять цели и пути их достижения.  Познавательные : формировать способность, понимания учебной задачи урока  Личностные – формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни; формирование личностного смысла учения;   |  | | --- | |  | |
| Место проведения урока | Спортивный зал |
| Формы организации образовательной деятельности | Фронтальный, поточный |
| Образовательные ресурсы | гимнастические маты, низкое бревно, скакалки, обручи |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **содержание** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I этап**  **Организационно-мотивационный**  **12 мин** | Эмоциональная, психологическая, мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала  Выполнить строевые команды.  Ходьба, бег  Шагом, ОРУ на месте | Проводит построение в шеренгу. Проверить готовность к уроку, задает детям вопросы, для определения темы урока, создает эмоциональный настрой на изучение материала  Дает команды» «Налево», «направо, вперед шагом марш»  Формулирует задания:  1-ходьба на носках, руки вверх;  2- ходьба на пятках, руки за голову;  3-ходьба на внутренней стороне стопы;  4-ходьба на внешней стороне стопы  Дает команду «бегом марш»,   1. Бег с захлестыванием голени 2. Бег с высоким подниманием бедра 3. Бег приставными шагами правым и левым боком   Осуществляет контроль за проведением ОРУ, за техникой выполнения. | Выполняют построение, слушают и  обсуждают тему урока, отвечают на вопросы., определяют чему они будут учиться. |
| Выполняют команды  Идут по периметру зала, по хлопку выполняют задания  Выполняют бег , соблюдая дистанцию., выполняют задания  Выполняют ОРУ на месте.  Отвечают на вопросы |
| **II этап**  **Актуализация знаний**  **3 мин** | Беседа | На любом уроке физической культуры важно соблюдать правила техники безопасности, выполняя гимнастические упражнения также необходимо помнить правила безопасности.  Техника безопасности на уроках гимнастики. | Отвечают на вопросы |
| **III этап**  **Повторение знаний, полученных на предыдущих уроках**  **10 мин** | Кувырок вперед  Стойка на лопатках | Дает команду: в колонну становись, перед колонной по два мата.  Предлагает выполнить упражнения на растяжку  -перекаты на спину в группировке  -упр. «лодочка»  Предлагает всем выполнить кувырок  Предлагает всем выполнить упр. Стойка на лопатка  Осуществляет контроль за выполнением, обеспечивает мотивацию.  Заостряет внимание на правильное выполнение  (показ учеником) | Выполняют упражнения, осуществляют контроль друг друга. |
| **IV этап**  **Первичное осмысление и**  **Закрепление**  **12 мин** | Соединение в акробатический комплекс  Игра «Велосипедисты»  Эстафета | Ребята, а мы можем все изученные упражнения соединить в комплекс?  Кто покажет?  Все умеете кататься на велосипедах?  Я вам предлагаю покататься на велосипедах.  Давайте покажем наши упражнения.  Объясняет правила и проводит подвижную игру.  Предлагает выполнить на скорость : бег до мата, кувырок вперед, кинуть мяч в цель, и бегом обратно | Отвечают на вопросы учителя.  Участвуют в игре.  Выполняют задание |
| **V этап**  **Итоги урока**  **Рефлексия**  **3 мин** | Обобщить полученные на уроке сведения.  Домашнее задание | Игра на внимание «Класс»  Проводить беседу по вопросам:  Чему мы сегодня научились?  Как вы считаете, у вас получилось?  Что лучше получилось?  Пригодятся в жизни нам эти навыки?   1. Придумать комплекс акробатических упражнений из изученных элементов | Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. |