**Технологическая карта урока физической культуры**

**Класс: 3**

**Дата:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Акробатические комбинации  |
| Тип урока  | Образовательно-обучающей направленности. |
| Цель  | Совершенствование навыков в выполнении акробатических упражнений.  |
| Задачи | Образовательная: формирование знаний, умений и навыков в технике основных акробатических упражнений (кувырка вперед, стойки на лопатках, упражнений в равновесии) и обучение использованию  акробатических упражнений в построении акробатической комбинации. Развивающая: развитие физических качеств гибкости, ловкости, творческой активности. Воспитательная: воспитание коллективизма, взаимопомощи, интереса к физическим упражнениям.  |
| Основные понятия |  Группировка ,стойка , перекат, равновесие, стойка на лопатках. |
| Планируемые результаты  | Предметные: уметь применять полученные знания умения , навыки в гимнастике при самостоятельном составлении акробатической комбинации. Метапредметные : принимать цели и задачи учебной деятельности, определять цели и пути их достижения.Познавательные : формировать способность, понимания учебной задачи урока Личностные – формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни; формирование личностного смысла учения;

|  |
| --- |
|  |

 |
| Место проведения урока  | Спортивный зал  |
| Формы организации образовательной деятельности | Фронтальный, поточный |
| Образовательные ресурсы | гимнастические маты, низкое бревно, скакалки, обручи |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **содержание** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I этап****Организационно-мотивационный****12 мин** | Эмоциональная, психологическая, мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материалаВыполнить строевые команды.Ходьба, бегШагом, ОРУ на месте | Проводит построение в шеренгу. Проверить готовность к уроку, задает детям вопросы, для определения темы урока, создает эмоциональный настрой на изучение материалаДает команды» «Налево», «направо, вперед шагом марш»Формулирует задания:1-ходьба на носках, руки вверх; 2- ходьба на пятках, руки за голову;3-ходьба на внутренней стороне стопы; 4-ходьба на внешней стороне стопыДает команду «бегом марш»,1. Бег с захлестыванием голени
2. Бег с высоким подниманием бедра
3. Бег приставными шагами правым и левым боком

Осуществляет контроль за проведением ОРУ, за техникой выполнения.  | Выполняют построение, слушают и обсуждают тему урока, отвечают на вопросы., определяют чему они будут учиться. |
| Выполняют командыИдут по периметру зала, по хлопку выполняют заданияВыполняют бег , соблюдая дистанцию., выполняют заданияВыполняют ОРУ на месте.Отвечают на вопросы |
| **II этап****Актуализация знаний****3 мин** | Беседа  | На любом уроке физической культуры важно соблюдать правила техники безопасности, выполняя гимнастические упражнения также необходимо помнить правила безопасности.Техника безопасности на уроках гимнастики. | Отвечают на вопросы |
| **III этап****Повторение знаний, полученных на предыдущих уроках****10 мин** | Кувырок впередСтойка на лопатках | Дает команду: в колонну становись, перед колонной по два мата.Предлагает выполнить упражнения на растяжку-перекаты на спину в группировке-упр. «лодочка»Предлагает всем выполнить кувырокПредлагает всем выполнить упр. Стойка на лопаткаОсуществляет контроль за выполнением, обеспечивает мотивацию.Заостряет внимание на правильное выполнение(показ учеником) | Выполняют упражнения, осуществляют контроль друг друга. |
| **IV этап****Первичное осмысление и** **Закрепление****12 мин** | Соединение в акробатический комплексИгра «Велосипедисты»Эстафета | Ребята, а мы можем все изученные упражнения соединить в комплекс?Кто покажет?Все умеете кататься на велосипедах?Я вам предлагаю покататься на велосипедах.Давайте покажем наши упражнения.Объясняет правила и проводит подвижную игру.Предлагает выполнить на скорость : бег до мата, кувырок вперед, кинуть мяч в цель, и бегом обратно | Отвечают на вопросы учителя.Участвуют в игре.Выполняют задание |
| **V этап****Итоги урока****Рефлексия** **3 мин** | Обобщить полученные на уроке сведения.Домашнее задание | Игра на внимание «Класс»Проводить беседу по вопросам:Чему мы сегодня научились?Как вы считаете, у вас получилось?Что лучше получилось?Пригодятся в жизни нам эти навыки?1. Придумать комплекс акробатических упражнений из изученных элементов
 | Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. |