Технологическая карта урока

|  |
| --- |
| Описание урока/ занятия |
| Предмет | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |
| Класс | 5 |
| Тема | Культурное наследие христианской Руси |
| Авторы урока (ФИО, должность) | Верченко Вера Ивановна, учитель |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесеребрянская основная общеобразовательная школа» |
| Район | Ровеньский |
| Город/поселение | с. Нижняя Серебрянка |
| Тип урока | урок открытия новых знаний |
| Форма проведения | Дистанционная  |
| Цель урока | Создание условий для формирование целостного представления о культурномнаследии христианской Руси. |
| Задачи урока | **Образовательные:** познакомить обучающихся с историей принятия христианства на Руси, показать значения принятия христианства в развитии культуры нашей страны; **Развивающие:** развитие познавательных интересов обучающихся; умение работать с электронными формами обучения.Воспитательные: воспитание чувства любви к родной стране, интереса к её истории. |
| Планируемые результаты | **Предметные:*** осознание того, как на Русь пришло христианство, как менялась культура;
* развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусств, формирование общекультурной эрудиции.

**Личностные:*** воспитание доброжелательности и нравственной отзывчивости, понимания и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сопереживания;-формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений; формирование бережного отношения к духовным ценностям.**Метапредметные:**Регулятивные универсальные учебные действия:* ставить учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
* планировать свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
* действовать согласно составленному плану;
* оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные универсальные учебные действия:* осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,
* понимать информацию, представленную в разных формах, определять основную и второстепенную информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:* строить речевое высказывание в письменной форме, обосновывать свою точку зрения;
* вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсы, оборудование и материалы | учебники, инструкция, компьютеры (ноотбуки, планшеты), колонки |
| Список учебной и дополнительной литературы | 1.Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс.- М.: Вентана-Граф, 2020 |
| Ссылки на использованные Интернет-ресурсы | Крешение Руси. Как это было.: <https://foma.ru/kreshhenie-rusi-kak-eto-byilo.html> Упражнение «Во времена Древней Руси»: <https://learningapps.org/view18551593> Упражнение «Крещение Руси». Интерактивный видеоролик: <https://learningapps.org/watch?v=p9a41gjwj21>Электронная доска |
| Используемые педагогические технологии | Здоровьесберегающие технологии, информационно- коммуникационные технологии, ЭО и ДОТ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| Организационный момент | Эмоциональный настрой на урок. Приветствие класса. Приветствие гостей. Проверка готовности рабочих мест, письменных принадлежностей, учебника. | Проверка готовности рабочих мест, письменных принадлежностей, учебника, | **Метапредметные:**Регулятивные универсальные учебные действия:* планировать свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами
 |
| Мотивирование на учебную деятельность | Размещение перед заданиями урока иллюстрации.- Я бы хотела начать наш урок с прослушивания фрагмента одной песни. Слушайте внимательно и приготовьтесь отвечать на вопросы. <https://www.youtube.com/watch?v=E8yGM6WYj3k> Фронтальный опрос:-О чем поется в песне?-Как автор называет Русь? | Рассматривают картинку, слушают песню «Русь православная» | **Личностные** эмоциональный настрой на урок**Познавательные:** логический анализ объектов **Коммуникативные** включение в совместную деятельность |
| Проверка домашнего задания, актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности | -Всегда ли Русь была православной? (нет. До 10 века Русь была языческой, многобожие).[**Упражнение «Во времена Древней Руси»** с](https://rsdo.oblcit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528592&forceview=1) выбором ответов «заполни пропуски».<https://learningapps.org/view18551593>-Давайте вспомни, что вы уже знаете о христианской вере? (Христианство пришло из Византии, один Бог, смягчение нравов).-Когда Древняя Русь приняла христианство? (988 год)- Проверим домашнее задание, при просмотре видеоматериала, вам ставились вопросы, на которые вы должны были ответить, давайте проверим.-Как звали князя, который выбирал новую веру для языческой Руси?-С кем советовался князь по поводу выбора новой веры?-В каком городе княжеские послы наблюдали христианское богослужение?-Как звали княгиню, которая стала одной из первых христианок на Руси?-В каком году князь Владимир крестил своих сыновей?-Какая река стала местом крещения киевлян по призыву князя?-Что стали строить на месте разрушенных языческих капищ? | Выполняют упражнение, которое можно пройти несколько раз, пока не выполнишь правильно.Заполняют пропуски в тексте. В поле пропуска есть вариант выбора слова.Отвечают на вопросыПравильные ответы:ВладимирС боярамиВ Константинополе ОльгаВ 988Днепр Церкви | **Личностные:** оценивать свои знания; **Регулятивные:** контроль, коррекция, саморегуляция;**Познавательные:** выделять явление из общего ряда других явлений; преобразование информации из одной формы в другую; **Коммуникативные:** взаимодействие с учителем. |
| Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы.  | -Как вы думаете, Христианство повлияло на жизнь людей в Древней Руси? Каким образом? Ваши предположения.-Принятие христианства способствовало духовным изменениям славян, смягчению нравови обычаев, способствовало сплочению народов.-Самое серьезное влияние оказало христианство на культуру Древней Руси. | Отвечают на вопросы. | **Личностные:** самоопределение; **Регулятивные:** анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;**Коммуникативные:** инициативноесотрудничество. |
| Постановка учебной задачи | *Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока?* (Культурное наследие христианской Руси**)****Опрос «Какие планы на урок?»**-Какие задачи мы поставим на уроке? (выберите варианты ответов)Узнать: - Какие изменения произошли в культурном развитии Руси после принятия христианства.- Как произошло крещение Руси.- О возникновении Ислама.Понять: - Как повлияло Христианство на жизнь людей.- Как развивались наука и образование в исламской культуре. | Выбирают варианты ответов, тем самым ставят задачи урока | **Личностные:** самоопределение; **Регулятивные:** анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;**Познавательные:** общеучебные; **Коммуникативные:** инициативноесотрудничество. |
| Открытие новых знанийСловарная работаРассказ учителя о Древней Руси после принятия христианства**Работа с учебником**[**Упражнение «Образование в Древней**](https://rsdo.oblcit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528600&forceview=1)[**Руси».**](https://rsdo.oblcit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528600&forceview=1) Защита проекта «Святые Кирилл и Мефодий. Славянская письменность»Рассказ учителя об архитектуре Древней Руси | - А что такое культура и наследие? ( Слушание ответов детей)КУЛЬТУРА - совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей. Все, что создал человек своим трудом.НАСЛЕ́ДИЕ -какое-либо явление культуры, быта, полученное от предыдущих эпох, отпрежних деятелей. (Из словаря русского языка) КУЛЬТУ́РНОЕ НАСЛЕ́ДИЕ - часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.(Из энциклопедии)-Историки считают, что с принятием христианства Древнерусское государство вступило в новый этап развития. Вера помогла сплотить народы, православная церковь рассказывала о любви и милосердии к ближнему, уважении старших, семейных традициях, учила православным обычаям. Христианство оказало огромное влияние на развитие культуры. - Давайте вернемся к определению культуры. (1 ученик зачитывает вслух).- Что можно включить в это понятие? (образование, литература, живопись, архитектура, музыка).-Какие изменения произошли в культурном развитии Руси, мы должны с вами сегодня выяснить. Во время урока вы будете заполнять таблицу. - Посмотрите в таблице, какая первая область культуры, в которой произошли изменения? (образование). Об этом мы сейчас и поговорим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До крещения**  | **Культура**  | **После принятия христианства**  |
|  | Образование  |  |
|  | Литература |  |
|  | Архитектура |  |
|  | Живопись |  |
|  | Музыка |  |

-Выделим наиболее важные исторические свидетельства о развитии образования в Древней Руси. Влияние христианства на распространение образования.*-Работа с учебником (с.87–88). Чтение и обсуждение свидетельств.*1)   **1 свидетельство (с.87)**Появились книги на славянском языке.Славянскую азбуку создали Кирилл и Мефодий.Вместе с образованием на Русь пришла письменность.- Как вы думаете, почему так важна письменность в христианстве? (передать знания)-Язычники как передавали свои знания? (через предания, сказания. Устно)-Какой способ самый надежный? Вы бы как стали передавать знания? И почему?2)     **2 свидетельство (с.87)**-Открытие школ и книжных училищ, появление учёных людей.3)   **3 свидетельство (с.88)**Монастырь - центр образования на Руси4)     **4 свидетельство (с.88)**Открытие школ для девочек.5)     **5 свидетельство**Открытие библиотек, появление летописцев.Вывод: Давайте подведем итог, какие изменения произошли в образовании? (ответы учеников) (Делаем выводы, записываем в тетрадь.). (Появление письменности, книг на славянском языке, открытие школ, библиотек.)[**Упражнение «Образование в Древней**](https://rsdo.oblcit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528600&forceview=1)[**Руси».**](https://rsdo.oblcit.ru/mod/scorm/view.php?id=1528600&forceview=1) Выполнено с помощью сервиса LearningApps – пазл «Угадай-ка»<https://learningapps.org/watch?v=p7o3tj5jt21> Проверьте правильность выполнения.Защита проекта **«Святые Кирилл и Мефодий. Славянская письменность»** подготовленными учениками. Заполнение таблицы. - Вывод: Что изменилось в литературе? Что было до Крещения, что стало после? (запишем в таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До крещения**  | **Культура**  | **После принятия христианства**  |
| Не было  | Образование  | Появление письменности, книг на славянском языке, открытие школ, библиотек.  |
| Устное творчество: сказки, былины, поговорки  | **Литература** | Летописи, Библия и Евангелие, Жития святых, поучения  |
|  | Архитектура |  |
|  | Живопись |  |
|  | Музыка |  |

**Влияние христианства на архитектуру.**-После принятия христианства не только в образовании и литературе, но и в архитектуре произошли большие изменения. Повелел князь Владимир «Рубить повсюду церкви и ставить их по местам, где раньше стояли кумиры». Именно так говорится в летописи. (слайд )-Где возводились храмы? Из какого материала? Вам интересно узнать? -Давайте посмотрим, как выглядели эти храмы-Десятинная церковь – первый каменный православный храм на Руси, построенный Владимиром. ( слайд ). Не сохранился до наших дней.Софийский собор в Киеве, Успенский собор во Владимире - храмы, которые действуют и по сей день.-Чем храм отличается от всех остальных зданий?- Как вы думаете, что по форме напоминает купол?- Купол изображает собою небо. Купол – глава церкви, означает устремленность христианина ввысь, к Богу. -Знает ли кто из вас, почему у каждого храма разное количество куполов?- Как вы думаете, зачем нужны колокола?Колокольный звон звучит в определенные моменты церковного богослужения для выражения радости, грусти и торжества православной веры. Он оповещает о начале службы и приглашает верующих в храм.Храм – это не только дом Бога на земле. Это еще и исторические памятники.-Как можно назвать одним словом все, о чем мы сейчас говорили? Как называется эта область культуры? ( Можно посмотреть ответ в таблице) – Архитектура.Давайте заполним нашу таблицу. Спросить, что записали в таблице.(Каменные храмы: Десятинная церковь в Киеве, Софийский собор, Успенский собор во Владимире,). | Работают со словарными словамиОтвечают на вопросы.Работают с учебником. Выполняют упражнение, пользуясь текстом на стр. 87-88, устанавливаю соответствия, проверяют правильность выполнения задания.**Правильные соответствия пазла**:Свидетельство первое: славянская письменность, Кирилл и Мефодий Свидетельство второе: ученые люди, школыСвидетельство третье и четвертое: монастыри-центры образования, школы для девочек Свидетельство пятое: библиотеки, летописцыЗащита проекта учеником.Заполнение таблицы – раздел «Литература». | **Личностные:** самоопределение; **Регулятивные:** контроль, коррекция, оценка;**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации,структурирование знаний, решение проблемной ситуации;**Личностные:** самоопределение; **Регулятивные:** контроль, коррекция; **Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации, анализ объекта.**Коммуникативные:** учебное сотрудничество, умение оценивать результат.**Коммуникативные:** строить речевое высказывание в письменной форме, обосновывать свою точку зрения;**Личностные:**-формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений; формирование бережного отношения к духовным ценностям.**Метапредметные:*** оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

**Познавательные**: осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,**Метапредметные:**-осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,* понимать информацию, представленную в разных формах, определять основную и второстепенную информацию.
 |
| Физкультминутка | <https://yandex.ru/video/preview/7946988449330647872> |  |  |
| Защита проекта «Живопись древней Руси» | Живопись Снаружи храмы украшают резьбой, внутри – храм тоже очень красив. - Как украшен православный храм внутри? Сейчас нам расскажет…. (подготовленный ученик) Стены украшают фресками и яркой мозаикой на евангельские сюжеты, в храме висят иконы с ликами святых.- Иконы , фрески и мозаика – это какая область культуры? (Живопись)-А раньше как было? Что написано в таблице? Давайте запишем в таблицу, какие виды живописи появились на Руси после крещения ?Защита проекта «Живопись древней Руси» |  | **Познавательные**: осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,**Метапредметные:**-осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,* понимать информацию, представленную в разных формах, определять основную и второстепенную информацию.
 |
| Первичное закрепление учебного материала | - Посмотрите, как много изменений произошло в жизни наших предков славян после принятия христианства. Давайте проверим, все ли правильно внесли сведения об изменениях в культуре в таблицу.Работа с таблицей(Спросить 2-3 учеников, что они записали в таблице) |  | **Предметные:**- осознание того, как на Русь пришло христианство, как менялась культура;развитие эстетическойсферы, способностик эмоциональномуотклику на произведения искусств, формирование общекультурной эрудиции. |
| Составление кластера «Культурное наследие христианской Руси» | Работа с электронной доской. Выполнение задания: подчеркнуть основные понятия, относящиеся к культурному наследию христианской Руси.Дом, фреска, картина, **храмы**, **письменность**, математика, книга, библиотека, рассказ, школа, мозаика, летопись, Библия, житие, икона, сказка, поучение.Составление кластера.Культурное наследие христианской Руси

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование**  | **Литература**  | **Культурное наследие христианской Руси**  | **Архитектура**  | **Живопись**  |
| письменность  | житие  | храмы  | мозаика  |
| книга  | поучение  | Десятинная церковь  | фреска  |
| библиотека  | летопись  | Софийский собор в Киеве  | икона  |
| школа  | Библия  | Успенский собор во Владимире  |  |

 | Работают с электронной доской. Выполняют задания: подчеркнуть основные понятия культурного наследия христианской Руси».Составление кластера. | **Личностные:** самоопределение **Регулятивные:** самоконтроль, своевременное выявление устранение ошибок.**Познавательные:** выработка алгоритма действий. |
| **Этап информации о домашнем задании** | - Давайте вернёмся к таблице, какое направление культуры мы не рассмотрели?- Как вы думаете, какое домашнее задание будет?По выбору:- с.95-96 прочитать, подготовить пересказ- подготовить сообщение «Царь-колокол»- подготовить презентацию «Виды колокольных звонов» | Записывают домашнее задание | Познавательные:* осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,
 |
| Подведение итогов. Рефлексия. | [**Опрос «Сегодня на уроке» (одиночный**](https://rsdo.oblcit.ru/mod/choice/view.php?id=1528602&forceview=1)[**выбор)**](https://rsdo.oblcit.ru/mod/choice/view.php?id=1528602&forceview=1)Вопросы:* сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я понял, что…
* урок дал мне для жизни…
* мне захотелось…
 | Выбирают вариант ответа, тем самым осуществляют самооценку собственной деятельности, соотносят цель с результатом. | **Регулятивные:** контроль, оценка, понимание успеха или неудачи;**Коммуникативные:** умение выражать свою позицию. |